

Klausur

Name:

Vorname:

Account zur Klausur:

Geburtsdatum und -ort:

Matrikelnummer:

Studiengang und Fachsemester:

Hiermit melde ich mich zu dieser Klausur an und bestätige, dass ich mich nicht im Urlaubssemester befinde.

Mit der Veröffentlichung der Ergebnisse im Internet bin ich einverstanden: **ja / nein**

Unterschrift:

Hinweise:

WICHTIG !

- In Ihrem Home-Verzeichnis finden Sie die Dateien `WerBinIch.txt`, sowie `a1.mw`, `a2.mw`, `a3.mw`, `a4.mw`, und `a5.mw`
- Ergänzen Sie zuerst die Datei `WerBinIch.txt` mit Ihrem Namen, Vorname, usw.
- Es werden nur Lösungsvorschläge gewertet, die in Dateien mit dem jeweils in der Aufgabe angegebenen Namen in Ihrem Home-Verzeichnis gespeichert sind. Speichern Sie daher in kurzen Abständen Ihre Lösungen, um ggf. den Verlust von Daten zu vermeiden, falls Maple einmal abstürzt.
- Es werden nur Lösungsvorschläge gewertet, bei denen der Lösungsweg (mit Maple) klar zu erkennen ist.
- Bearbeitungszeit: 120 Minuten.
- Zum Bestehen dieser Klausur sind **15** Punkte hinreichend.

Aufgabe	1	2	3	4	5	Σ	Note
max. Punkte	6	6	6	6	6	30	
err. Punkte							

Hinweis: Sie benötigen eventuell die Pakete **plots** und **VectorCalculus**

Aufgabe 1:

Differenzieren Sie die folgenden Funktionen $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$

- (a) $n = 1, m = 1,$

$$x \mapsto \arctan(x)e^{-x^2+1} \ln(x^2 + 1)$$

und fassen Sie die Terme mit \arctan , e^{-x^2+1} und \ln mit `collect` zusammen.

- (b) $n = 1, m = 3,$

$$t \mapsto \begin{pmatrix} t \\ e^t \\ t \sin(2t) \end{pmatrix},$$

- (c) $n = 3, m = 1,$

$$(x, y, z) \mapsto \log(x^4y^2z^2),$$

- (d) $n = 2, m = 2,$

$$(x, y) \mapsto \begin{pmatrix} \sin(x^2 + y^2)^2 \\ \cos(x^2 + y^2)^2 \end{pmatrix}$$

und vereinfachen Sie die trigonometrischen Terme in der Ableitung.

Aufgabe 2:

Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ sei definiert durch

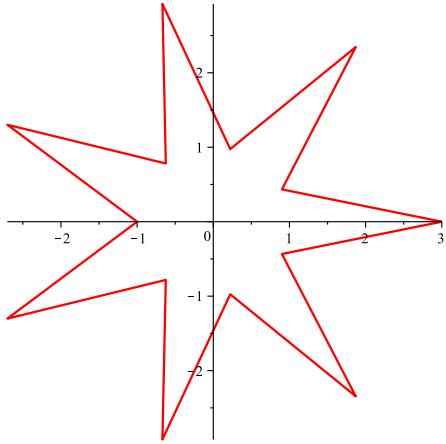
$$f(x) := \cos(5 \arccos(x)) + x.$$

- Plotten Sie die Graphen von f , $\frac{1}{10}f'$ und $\frac{1}{100}f''$ über dem Intervall $[-1, 1]$ in festgelegten Farben und schränken Sie den Wertebereich geeignet ein.
- Bestimmen Sie alle relativen Extremalstellen von f und stellen Sie fest, welche von ihnen Maximal- bzw. Minimalstellen sind.
- Bestimmen Sie die Gleichung der Tangente an den Graphen von f an der Stelle $x = -0.8$ und plotten sie den Graphen und die Tangente in eine Graphik. Bestimmen Sie die verschiedenen Schnittpunkte der Tangente mit dem Graphen.

Aufgabe 3:

Zeichnen Sie den folgenden, siebeneckigen Stern. Die spitzen Ecken sollen auf dem Rand eines Kreises um 0 mit Radius 3 liegen und die einspringenden Ecken auf dem Einheitskreis.

Der Stern soll in roter Farbe gezeichnet sein und dicke Linien besitzen. Für die volle Punktzahl sollte Ihr Programm auch für alle anderen Zahlen größer gleich 4 funktionieren.



Aufgabe 4:

Sei

$$f(x) := 1 - |x| ; \quad T_k(x) := \frac{1}{2} \left(\left(x + \sqrt{x^2 - 1} \right)^k + \left(x - \sqrt{x^2 - 1} \right)^k \right);$$

- (a) Berechnen Sie für $k = 0, \dots, 10$ die Koeffizienten c_k

$$c_0 = \frac{1}{\pi} \int_{-1}^1 f(x) T_0(x) \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx; \quad c_k = \frac{2}{\pi} \int_{-1}^1 f(x) T_k(x) \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx \text{ für } k \geq 1.$$

- (b) Berechnen Sie anschliessend für $n = 2, n = 5, n = 7$ und $n = 10$

$$f_n(x) = \sum_{k=0}^n c_k T_k(x)$$

- (c) Zeichnen Sie f, f_2, f_5, f_7 und f_{10} über dem Intervall $[-1, 1]$ in einer Grapheik. Verwenden Sie unterschiedliche Farben.

- (d) Berechnen Sie für die obigen f_n ($n \in \{2, 5, 10\}$) jeweils $|f(a) - f_n(a)|$ numerisch für $a = \frac{1}{2}, a = \frac{1}{4}, a = 0$ bzw. $a = -\frac{1}{3}$. Geben Sie die erhaltenen Werte in übersichtlicher Form aus.

Aufgabe 5:

Lösen Sie die beiden Anfangswertaufgaben

$$(a) \frac{d}{dx}y(x) + y(x) \ln(x) = x - 1, \quad y\left(\frac{1}{3}\right) = 2$$

$$(b) \frac{d}{dx}y(x) + y(x) \ln(x) = x - 1, \quad y\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{4}$$

Zeichnen Sie die beiden Lösungen und das zugehörige Richtungsfeld in einem Plot für $x \in [\frac{1}{3}, 4]$. Wählen Sie einen geeigneten Wertebereich.